DIARIO DE VIAJE

Estrasburgo – 9 al 11 de marzo de 2026

Nombre / Apellido: _____

Grupo: _____

¿Por qué este viaje?

Debes completar este diario a lo largo de la estancia. Te permitirá reflexionar sobre las nociones de ciudadanía europea, memoria histórica e identidad europea.

Objetivos

- Comprender el papel de las instituciones europeas
- Reflexionar sobre el trabajo de memoria
- Observar y analizar un museo histórico
- Redactar textos en español

Lunes 9 de marzo – Descubro Estrasburgo

Visita al casco histórico

1. La Petite France

Describe el barrio de La Petite France (arquitectura, ambiente, impresiones):

_____

_____

_____

_____

_____

2. La Catedral

¿Qué representa la Catedral en la historia de la ciudad?

_____

_____

_____

_____

_____

Reflexión – Trabajo de memoria

¿Por qué es importante visitar un lugar de memoria?

_____

_____

Escribe una cita o una frase personal sobre la memoria (en español):

_____

_____

Martes 10 de marzo – El Parlamento Europeo

Rol del Parlamento

¿Cuál es el rol del Parlamento Europeo?

_____

_____

Representación

¿Quién representa a los ciudadanos europeos?

_____

_____

El hemiciclo

¿Qué ocurre en el hemiciclo? Describe lo que observas

_____

_____

La diputada europea

Resume el encuentro con la diputada europea:

_____

_____

Ciudadanía europea

¿Esta visita te permite comprender mejor la ciudadanía europea?

_____

_____

Encuentro con la diputada europea - Vuestras preguntas

Preguntas institucionales

- ¿Cuál es el rol principal de un diputado europeo?
- ¿Cómo es una semana típica en el Parlamento?
- ¿Por qué es importante votar en las elecciones europeas?
- ¿Cómo se adopta una ley europea?

Preguntas históricas y personales

- ¿Puede dar un ejemplo reciente de una ley importante?
- ¿De qué manera la historia de la Segunda Guerra Mundial ha influido en la construcción europea?
- ¿Por qué Estrasburgo es una ciudad simbólica para Europa?
- ¿Qué consejo daría a estudiantes de secundaria que desean trabajar en Europa?

Notas durante el encuentro:

_____

_____

_____

_____

Martes 10 de marzo – Museo Histórico de Estrasburgo

1. Período histórico

¿Qué período histórico se destaca especialmente?

2. Obra u objeto destacado

Elige una obra u objeto que te haya marcado y descríbelo:

3. Alsacia y Europa

¿Qué te enseña el museo sobre la historia de Alsacia y su relación con Europa?

4. Comparación

Compara este museo con otro museo que conozcas:

Miércoles 11 de marzo – Memorial Alsacia-Mosela

La Segunda Guerra Mundial en Alsacia-Mosela

¿Qué aprendiste sobre la Segunda Guerra Mundial en Alsacia-Mosela?

Memoria vs Historia

¿Por qué se habla de memoria y no solamente de historia?

Sala o testimonio impactante

¿Qué sala o testimonio te impactó más? ¿Por qué?

Construcción de la Europa actual

Explica de qué manera este lugar contribuye a la construcción de la Europa actual:

Balance global

Lo que aprendí

Lo que más me sorprendió

Europa es...

Este viaje me permitió comprender que Europa es:

Redacta un pequeño párrafo en español para comentar / resumir tu experiencia: