



## **SOMMAIRE :**

### **I PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE**

### **II LES OBJECTIFS DE LA VIE SCOLAIRE**

### **III LES 3 PRIORITÉS DE LA VIE SCOLAIRE AU LYCÉE PAUL BERT**

### **IV LES MODALITÉS**

# I PRESENTATION DE L'EQUIPE

## 1-Composition de l'équipe :

CPE (Conseiller Principal d'Éducation)

-2 postes de CPE :

-1 poste à temps complet occupé par Mme Murielle BALLAND

-1 poste occupé par Mme Alexandra CONAN (60%) et M. Paul BESOMBE (40%).

Chacun des postes par une lettre de mission annuelle se voit confier des responsabilités différentes :

- Suivi des classes et répartition entre CPE
- Gestion de l'Internat
- Gestion de l'Equipe AED
- Référente Lycéen et Suivi CVL

AED (Assistant d'Éducation)

IL y a un équivalent de 7,5 postes à temps complet réparties en :

8 assistants d'éducation dont :

- 5 à temps complets
- 2 à  $\frac{3}{4}$  temps
- 1 à mi-temps

## 2-Au quotidien, en externat :

-4 ou 5 Assistants d'Education, présents chaque jour pour assurer :

- L'accueil des élèves au bureau de la vie scolaire et l'accueil téléphonique des familles
- La gestion des absences, des retards et des passages à l'infirmerie
- La surveillance des études régulières et irrégulières pour les 3èmes
- La prise en charge des élèves exclus de cours
- La surveillance des circulations, du réfectoire, et de la cour
- La gestion des entrées et des sorties des élèves au portail avec le contrôle des cartes lycéennes (Plan Vigipirate) et des tenues
- La gestion et l'animation de la cafétéria des élèves
- La liaison avec l'internat de Louis de Foix pour les absences des internes

## 3-En internat par semaine :

2 Assistants d'Éducation assurent chacun 1 nuit par semaine de 18h à 7h30 au lycée Louis de Foix pour surveiller les élèves garçons et l'un d'entre eux assure également la soirée du jeudi de 18h à 21h.

1 CPE pour établir la liaison avec les collègues CPE de Louis de Foix

## II LES OBJECTIFS DE LA VIE SCOLAIRE :

- Assurer la sécurité des élèves
- Favoriser la réussite et l'épanouissement de tous les élèves
- Placer les élèves dans les meilleures conditions de travail et de vie collective
- Favoriser l'engagement de chaque élève par un apprentissage de la démocratie et de la citoyenneté

Pour atteindre ces objectifs, **3 priorités** pour le service vie scolaire

## III LES 3 PRIORITES DE LA VIE SCOLAIRE AU LYCEE PAUL BERT

### 1-DES EXIGENCES SUR LES SAVOIRS-ÊTRE ET LE VIVRE ENSEMBLE :

- Respect de la ponctualité et suivi de l'assiduité afin de favoriser la réussite de chacun
- Respect des Valeurs de la République et prévention de la radicalisation (contrôle des tenues et rappel de la charte de la laïcité)
- Respect des adultes et des pairs :
- Suivi et gestion des incidents en liaison avec les personnels de Direction, les enseignants et les parents)
- Lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement (travail avec les élèves sur le respect du droit à l'image et usage responsable des réseaux sociaux...)

### 2-UN SUIVI ET UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES ÉLÈVES

**Le suivi individuel des élèves** en étroite collaboration avec les professeurs principaux est également une priorité de la vie scolaire

Ce suivi se caractérise par :

- Par de nombreux entretiens avec les élèves mais aussi avec leurs familles
- Par une réunion tous les 15 jours du GPDS à laquelle participent les CPE
- Par un travail en partenariat avec l'équipe pédagogique, l'assistante sociale, la psy EN et l'infirmier...
- Par un suivi des élèves à besoin éducatif particulier (PPS, un PAP ou un PAI) en liaison avec les coordonnateurs ULIS (participation aux ESS)
- Par la mise en place d'un accompagnement des élèves ayant une absence de longue durée pour raison médicale (photocopies, envoi des cours et maintien du lien...)
- Par une prise en charge de la santé mentale des élèves (aggravée depuis le COVID) en liaison avec l'infirmier, le médecin scolaire et les partenaires extérieurs (par ex : Adoenia...)

## **Le suivi collectif des élèves**

En liaison avec les professeurs principaux il prend la forme de :

- Heure de vie de classe pour la cohésion de classe, pour la gestion des conflits mais aussi pour préparer les conseils de classe
- Mise en place d'un groupe de discussion par classe sur Pronote pour favoriser la collaboration et la cohérence des équipes éducatives

## **3-UNE EDUCATION A LA CITOYENNETE PAR LA RESPONSABILISATION DES ÉLÈVES**

- Sensibilisation des élèves aux différentes instances de la Vie Lycéenne (Conseil de Classe, Conseil d'Administration, Conseil de Discipline et Conseil de la Vie Lycéenne) lors des semaines de l'engagement et de la démocratie scolaire :
  - Intervention des CPE dans chaque classe lors de ces semaines pour présenter ces instances et encourager les élèves à s'impliquer dans la vie de l'établissement
  - Affichage des candidatures et des résultats des élections
- Formation des élèves élus au CVL et des délégués de classe de seconde
- Multiplier les opportunités d'engagement volontaires des élèves :
  - Implication des élèves dans la gestion de la cafétéria
  - Mise en place d'Ambassadeurs Éléves dans différents domaines (Santé, Harcèlement, Sport et Égalité...)
- Valorisation des élèves assumant des responsabilités dans le lycée (élus et bénévoles) :
  - Appréciation positive sur les livrets scolaires et sur ParcoursSup
  - Remise de diplômes

## **IV LES MODALITES**

Au quotidien en externat, le service des AED est organisé autour de différents postes : accueil, bureau (Vie Scolaire), appel, mouvements et circulations, étude, portail et contrôle d'accès, cafétéria...

Chaque poste a des missions précises explicitées dans des fiches postes ci-jointes :

- 1-Bureau Vie Scolaire
- 2-Appel des élèves
- 3-Mouvements et circulations
- 4-Salle d'étude
- 5-Portail et Contrôle d'accès
- 6-Bagagerie élèves
- 7-Restoration Scolaire
- 8-Cafétéria des élèves.