



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Projet d'EPS**

**Lycée des métiers Paul BERT  
73 rue Bourgneuf**

**64100 BAYONNE**

# Table des matières

<b>Carte des formations</b>	<b>3</b>
<b>Caractéristiques des élèves</b>	<b>4</b>
Difficultés Scolaires	4
<b>Le projet d'établissement:</b>	<b>4</b>
<b>Les élèves en Education Physique et Sportive (E.P.S.)</b>	<b>5</b>
Motivations	5
Besoins	5
<b>Les Infrastructures :</b>	<b>5</b>
Intra-muros	5
Extra-muros :	6
Installations municipales	6
<b>Horaires hebdomadaires :</b>	<b>6</b>
<b>Ressources de l'équipe enseignante :</b>	<b>6</b>
<b>L'E.P.S. au lycée Paul Bert</b>	<b>7</b>
<b>Les principes pédagogiques:</b>	<b>7</b>
<b>Les règles de fonctionnement:</b>	<b>8</b>
<b>Les APS issues des Champs d'Apprentissage :</b>	<b>8</b>
<b>L'organisation annuelle :</b>	<b>8</b>
<b>L'évaluation:</b>	<b>9</b>
<b>Le cursus de formation</b>	<b>9</b>
3ème et 2nde	9
1ère	9
Terminales	9
<b>Objectifs pour nos élèves :</b>	<b>10</b>
<b>Projet Handiscole ULIS/UNSS</b>	<b>10</b>
<b>Dispositif d'inclusion scolaire d'élèves en situation de handicap</b>	<b>10</b>
<b>Objectifs recherchés:</b>	<b>10</b>
<b>Programmation annuelle :</b>	<b>11</b>
<b>Projet "EPS Adaptée"</b>	<b>11</b>
Objectifs spécifiques : Ouvrir le champ des pratiques sportives :	11
Positionnement :	11
<b>Charte de l'E.P.S.</b>	<b>11</b>
<b>Les déplacements</b>	<b>11</b>
A pied :	11
Les vestiaires:	11
Les déplacements en bus :	12
<b>L'Association Sportive</b>	<b>12</b>
Les chiffres	12
<b>Projet de l'association sportive :</b>	<b>12</b>
Le cadre réglementaire:	12
Activités compétitives :	13

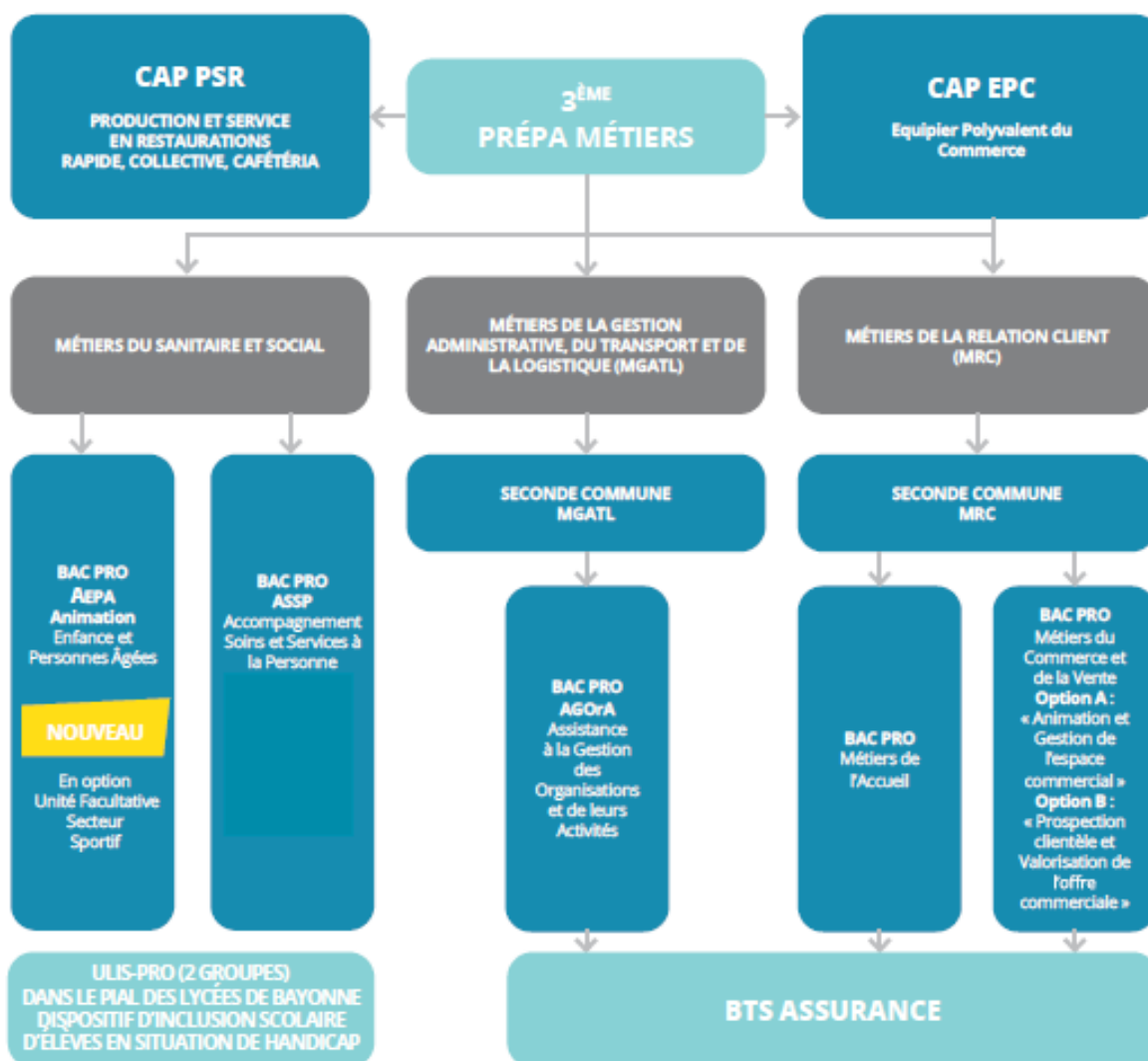
# Préambule

Par la pratique scolaire d'Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA), l'enseignement de l'EPS garantit à tous les élèves une culture commune. Elle permet à chacun d'améliorer ses possibilités d'adaptation motrice, d'action et de réaction à son environnement physique et humain.

En proposant une activité physique régulière, source de bien-être, elle favorise l'acquisition d'habitudes de pratiques nées souvent du plaisir éprouvé, et contribue à la lutte contre la sédentarité et le surpoids. Elle participe ainsi à l'éducation à la santé.

L'objectif de l'Education Physique et Sportive (E.P.S.) n'est donc pas uniquement d'obtenir une performance sportive dans une discipline ponctuelle (ceci fait partie des objectifs des clubs sportifs) mais de poursuivre des objectifs éducatifs en utilisant les Activités Physiques, Sportives et Artistiques (A.P.S.A.).

## Carte des formations



# Caractéristiques du lycée Paul Bert

## Caractéristiques des élèves

558 élèves en 2022-2023

65% de filles ( Dep 44% France 42% )

Répartition des élèves en fonction des catégories socioprofessionnelles des parents	
Très favorisées	54
Favorisées	60
Moyennement favorisées	167
Défavorisées	248
Non précisé	38

Répartition des élèves de 2nd Cycle Pro (chiffres 2021)		
Lycée Paul Bert	Pyrénées Atlantiques	France
39%	34%	39%

### Difficultés Scolaires

	Lycée Paul Bert	France
Retard scolaire d'une année	16%	21%
Retard scolaire de 2 années	1,5%	1,5%

Très peu de violence mais des incidents qui imposent parfois de la vigilance.  
Absentéisme parfois conséquent selon les horaires de cours et les classes.

## Le projet d'établissement:

**AXE 1 : Assurer la réussite de tous les élèves et la prise en compte des besoins de chacun**

**AXE 2 : Impliquer l'ensemble de la communauté éducative**

**AXE 3 : Dynamiser et renforcer les différents partenariats de l'établissement**

**AXE 4 : Poursuivre le développement professionnel des personnels**

Depuis 2021, l'UF2S (Unité Facultative Secteur Sportif) est mise en place sur la spécialité AEPA (Animation Enfance et Personnes Agées). Elle prépare les élèves volontaires à l'obtention de 2 unités capitalisables du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport). 1 à 2 heures hebdomadaires par niveau de classe sont prévues à l'emploi du temps. Elle permet de visiter des structures sportives, de rencontrer des intervenants, d'organiser et d'encadrer des évènements sportifs, de préparer un dossier en vue de l'oral des UC 1&2.

# Caractéristiques de l'EPS au regard du contexte local

## Les élèves en Education Physique et Sportive (E.P.S.)

- Beaucoup d'élèves ne font pas d'activité physique à l'extérieur du lycée : Profil assez marqué d'éternel débutant ;
- Des élèves avec surcharge pondérale ;
- Complexes liés à leur apparence corporelle : se changent quelquefois dans les toilettes et/ou cachent leurs formes avec une doudoune pour faire EPS ;
- Grande part de l'affectif face à l'apprentissage d'une tâche ;
- Ecoute limitée ;
- Démotivation rapide face à la tâche ;

### Motivations

La tendance générale des classes est à l'amusement: les élèves veulent surtout jouer, parfois se dépenser.

Ils n'ont ni autonomie, ni méthode de travail.

Ils sont souvent agités et bavards.

Les élèves présentent, dans l'ensemble des capacités physiques hétérogènes.

Peu d'élèves pratiquent une activité physique en club. La pratique d'activités qu'ils retrouvent sur les 2 ou 3 années leur permet de progresser.

Ils atteignent les niveaux correspondant aux attendus de fin de lycée professionnel.

Les Terminales (CAP et bac professionnel) sont marquées par la volonté de jouer mais aussi d'apprendre afin d'obtenir une bonne note à l'examen.

### Besoins

Les entrants de 1<sup>ère</sup> année BAC PRO et CAP nécessitent une attention particulière car il leur est nécessaire d'acquérir ou de retrouver des habitudes de travail (échauffement, situation d'apprentissage ...) et de se recentrer sur les exigences scolaires.

En seconde, le niveau moyen est relativement faible et très hétérogène dans certaines APS.

## Les Infrastructures :

### Intra-muros

**Une cour extérieure** non couverte donnant la possibilité de pratiquer :

Le basket

Le handball

Le foot terrain dur

La course de vitesse, le relais 2X40m, la course en durée, le baseball, l'ultimate

**Une salle polyvalente couverte** donnant la possibilité de pratiquer :

Tennis de table (10 tables)

Step

Acrosport

Tir à L'Arc (à faible effectif)

Relaxation

**Une petite salle de remise en forme** donnant la possibilité de pratiquer :

Musculation : machines, haltères-poids, rameurs-ergo et vélos

Extra-muros :

Des réunions ont lieu en fin et début d'année scolaire avec les différents utilisateurs et propriétaires d'installations pour la répartition des plannings.

Installations municipales

Les conditions matérielles permettent une planification annuelle. Cette répartition est irrégulière d'une année sur l'autre, du fait de la multiplication du nombre d'utilisateurs (facultés, Staps, associations, lycées, ...)

Gymnase Etxepare	Badminton, Volley, Basket, Handball
Salle Robert Caillou à la Floride	Badminton, Volley, Basket, Handball
Terrains synthétiques de la Floride	Foot, rugby, ultimate, baseball, course en durée
Stade d'Athlétisme de la Floride	Demi-fond, Course-Relais, course en durée
Salle Polo Beyris	Basket, Badminton, Volley
Salle d'Escalade	Escalade
Trinquet-Mur à Gauche Didier Deschamps, Terrain de Rugby Glain	Pelote
Piscine Lauga	Natation, sauvetage
Société nautique de Bayonne	Aviron

**Horaires hebdomadaires :**

Classe de 3 <sup>ème</sup> Prépa métiers	3h	Classes de Terminales Bac pro	3h
Classes de 2 <sup>nd</sup> Bac pro	2,5h	Classes de 2 <sup>nd</sup> CAP	2,5h
Classes de 1 <sup>er</sup> Bac pro	2,5h	Classes de Terminales CAP	2,5h

**Ressources de l'équipe enseignante :**

L'équipe enseignante du Lycée Paul Bert se compose actuellement de 4 personnes : 1 femme et 3 hommes.

PROFESSEURS D'EPS		
Nathalie Collin	Titulaire 20h	Coordonnatrice
Jean-Michel Pain	Titulaire 20h	Secrétaire AS
Mehdi Lemaître	Titulaire 10H30	Complément de service au collège Endarra, Anglet
Pierre Elichondo	Titulaire 20H	Trésorier AS

Le même enseignant suit en général une même classe tout au long du cursus de formation.  
Les modalités d'évaluation construites en commun permettent une harmonisation des notes.

L'UNSS est animée par les 4 professeurs à hauteur d'un forfait de 3H/semaine intégrées à leur service.

## **Textes officiels régissant l'Education Physique et Sportive (E.P.S.)**

- BO spécial N°5 du 11 avril 2019 : programmes EPS de la voie professionnelle.
- Circulaire du 29/12/2020: modalités d'évaluation de l'enseignement obligatoire de l'éducation physique et sportive (EPS) au baccalauréat professionnel
- Arrêté du 21 novembre 2018 publié au BO N°1 du 3 janvier 2019 :
  - Organisation et enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au BAC Professionnel et au CAP :
  - Pour le BAC Pro et son annexe précisant le volume horaire de référence
  - Pour le CAP et son annexe précisant le volume horaire de référence

## **Finalités de l'E.P.S.**

Former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés et responsables pour s'engager de façon régulière, autonome et pérenne dans un mode de vie actif et solidaire.

## **Les objectifs généraux :**

Développer sa motricité ;	Construire durablement sa santé ;
S'organiser pour apprendre et savoir s'entraîner ;	Accéder au patrimoine culturel ;
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire ;	

## **L'E.P.S. au lycée Paul Bert**

### **Les principes pédagogiques:**

- Prendre en compte tous les élèves;
- Solliciter les pôles :
  - biologique : développement organique et foncier
  - culturel : activités et stratégies pédagogiques diversifiées
  - éthique : respect de soi, de l'autre, de la règle et de l'environnement.
- Amener l'élève à :
  - s'engager lucidement dans les pratiques
  - mesurer et apprécier les effets de l'activité.

## Les règles de fonctionnement:

- Absences et dispenses : tout élève qui n'assiste pas au cours sera noté « absent ».

Sur présentation d'un certificat médical de 3 mois ou plus, il sera autorisé à ne pas assister au cours.

- Tenue vestimentaire et matériel : la tenue de « sport » doit être adaptée à la pratique de l'activité physique et aux conditions météorologiques.

- Déplacements : les élèves se rendent par leurs propres moyens à la piscine et à la Société Nautique de Bayonne. Des bus sont alloués aux transports des classes sur les installations extérieures éloignées.

## Les APS issues des Champs d'Apprentissage :

Programmation E.P.S. Lycée Paul Bert						
	3ème PM	2nd Pro	1er Pro	Term PRO	2nd CAP	Terminales CAP
<b>C.A. 1</b>			3x500m	Relais		Relais
<b>C.A. 2</b>	Sauvetage Escalade	Escalade	Sauvetage Aviron Escalade	Sauvetage Aviron Escalade	Escalade	Escalade
<b>C.A. 3</b>	Acrosport	Acrosport	Acrosport		Acrosport	
<b>C.A. 4</b>	Badminton Tennis de table Ultimate Base-ball	Badminton Tennis de table Ultimate Base-ball	Badminton Tennis de table Ultimate Base-ball	Badminton Tennis de table Ultimate Base-ball Volley-ball	Pelote Tennis de table Ultimate Base-ball	Pelote Tennis de table Ultimate Base-ball
<b>C.A. 5</b>	Musculation Cross-training	Course en durée Cross-training	Step Cross-training	Step Cross-training	Course en durée Musculation Cross-training	Musculation Cross-training

## L'organisation annuelle :

Classes de CAP et Bac Pro (**2 h 1/2 par semaine**):

-3 cycles sur les 2h hebdomadaires;

-2 cycles sur l'heure semestrielle.

Classes de 3<sup>ème</sup> PM (**3h par semaine**) :

- 3 cycles sur les 2h hebdomadaires

- 3 ou 4 cycles sur l'heure hebdomadaire annuelle

**Association Sportive** : activités de pleine nature, sports collectifs et sports individuels, activités de remise en forme :

- le mercredi après-midi,

- certains jours sur l'heure méridienne

- exceptionnellement toute la journée.



## **L'évaluation:**

- Référentiels pour les classes de troisième, seconde, premières et terminales
- pour le bac : un protocole d'évaluation, validé par les IPR, est établi et porté à la connaissance de tous.

## **Le cursus de formation**

### 3ème et 2nde

Notre souhait est de proposer aux élèves une année de transition entre la classe de troisième et celle de Première pour les orienter vers un choix raisonné d'activités dans le cadre des différents cursus existants.

Cela correspond ainsi à notre vœu de s'appuyer sur ce qu'ils ont déjà vécu au collège pour favoriser leur adaptation à ce qu'ils seront amenés à vivre au lycée.

3 cycles de 10H chacun annuels sur créneaux de 2H , 2 Cycles de 10H sur 1H semestrielle

### 1ère

Le Bac EPS donne à cette classe de première une réelle importance. Elle doit permettre une adaptation de l'élève aux exigences propres au baccalauréat tout en étant considérée comme année de transition entre une classe de seconde plus "expérimentale" et une classe de terminale "certificative".

3 cycles de 10H chacun annuels sur créneaux de 2H , 2 Cycles de 10H sur 1H semestrielle

### Terminales

3 ou 4 cycles de 10H chacun annuels sur créneaux de 2H , 2 Cycles de 10H sur 1H semestrielle

## **Projet pédagogique d'E.P.S. en liaison avec le projet d'établissement**

<b>Projet d'établissement</b>	<b>Projet d'E.P.S.</b>
AXE 1 : Assurer la réussite de tous les élèves et la prise en compte des besoins de chacun	Favoriser la réussite de tous Rendre l'élève autonome en le confrontant à divers milieux. Respect des règles, des consignes.
AXE 2 : Impliquer l'ensemble de la communauté éducative	Relation constante avec les responsables ULIS, les intervenants sur l'option Sport
AXE 3 : Dynamiser et renforcer les différents partenariats de l'établissement	Participation à diverses activités de l'UNSS 64PB, notamment sur les activités aquatiques, partenariats avec les autres lycées pour des activités, Journée Olympique et des AS, Participation aux championnats multisport
AXE 4 : Poursuivre le développement professionnel des personnels	Formations en secourisme, aux activités aquatiques,...

## **Objectifs pour nos élèves :**

Développer leur goût de l'effort et les aider à mesurer les conséquences d'un travail suivi et régulier.  
Aider les élèves à évoluer dans une bonne hygiène sportive et de vie quotidienne  
Adopter des comportements de sécurité pour eux-mêmes et pour les autres

## **Projet Handiscole ULIS/UNSS**

### **Dispositif d'inclusion scolaire d'élèves en situation de handicap**

Le Sport Partagé c'est se réunir sur un même lieu de pratique pour partager un moment privilégié autour de la pratique sportive, de la réussite de chacun et d'un apprentissage du mieux vivre ensemble. C'est une pratique Sportive de loisir et/ou compétitive dans le cadre de l'Association Sportive du Lycée (UNSS) du mercredi après-midi.

*« Pour un valide, le sport est un bienfait ; pour un handicapé, c'est une nécessité. Cela permet de sortir de l'isolement, de nouer des liens, mais aussi de se dépasser »,* explique Gérard Masson, le président de la Fédération Française Handisport .

Les événements sports partagés quels qu'ils soient permettent aux élèves d'avoir un autre regard sur l'autre, d'aborder la pratique physique d'une autre façon : en faisant plus attention à l'autre, en avançant ensemble. On observe un esprit d'entraide entre ces jeunes, de valorisation de l'estime de soi, de partage tout simplement.

Lors des rencontres, les élèves ont l'impression de faire partie d'un seul et même groupe.

Les élèves en situation de handicap ont également un regard plus positif sur eux-mêmes. Ils réalisent qu'ils peuvent faire des activités comme les élèves valides et réussir comme eux.

Ils sont plus motivés pour faire du sport ce qui induit une plus grande motivation dans les apprentissages en général. Leur sens de l'effort augmente car ils ne font pas pour eux mais pour l'équipe.

Peu à peu, est noté une amélioration du vivre ensemble au sein du lycée en incitant les élèves du dispositif ULIS à venir en inclusion dans de nombreuses disciplines.

Ils y viennent désormais avec plaisir et sans appréhension.

De plus les élèves du dispositif ULIS peuvent envisager avec leurs familles une orientation IME qu'ils redoutaient avant ce projet.

Les élèves hors dispositif ULIS accentuent leur bienveillance... ils deviennent plus tolérants et incitent les autres élèves du lycée à le devenir.

### **Objectifs recherchés:**

- Favoriser les pratiques sportives originales
- Participer aux rencontres inter-établissements scolaires
- Faire découvrir un maximum de disciplines sportives et leur donner envie de se tourner un jour vers un club
- Se faire plaisir à travers une activité physique
- Mixité Handi-Valides lors des compétitions et découvertes sportives

## **Programmation annuelle :**

Toutes les découvertes et pratiques sportives classiques proposées les mercredis de l'année scolaire. Le calendrier classique du Service Départemental UNSS est utilisé.

Spécificité :

- Découverte du surf lors d'une journée spécifique fin Mai début Juin de chaque année scolaire.
- Sortie Ski La Pierre St Martin pour les élèves en situation de handicap (lien avec l'ULIS)

## **Projet "EPS Adaptée"**

Mise en action commune des élèves sujets à des « inaptitudes totales ou partielles de longue durée » en EPS et des élèves bénéficiant du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

Objectifs spécifiques : Ouvrir le champ des pratiques sportives :

Natation « se sentir bien dans l'eau », Tennis de table, Renforcement musculaire haut / bas, Tir à l'Arc, Surf, Ski, Bowling, Tir à la carabine

Positionnement :

Le mercredi après-midi de 13H à 15H

La journée du mercredi pour les pratiques de pleine nature

## **Charte de l'E.P.S.**

### **Les déplacements**

A pied :

Le déplacement des élèves se fait uniquement sur le trottoir. La traversée de chaque route s'effectue sur un passage piéton uniquement à l'annonce de l'enseignant.

A chaque traversée de route, principale ou secondaire, les élèves traversent uniquement lorsque l'enseignant s'est placé au milieu de la route indiquant clairement aux voitures qu'un groupe d'élèves va traverser.

Veiller lors du déplacement à rester groupé : l'enseignant se place toujours derrière de manière à garder tous les élèves sous son contrôle visuel et indique aux élèves de tête les endroits où s'arrêter (obligatoirement avant de traverser une route).

Les vestiaires:

Les vestiaires ne doivent pas devenir un lieu de jeu ou un temps de discussion prolongeant la récréation. Laisser clairement un temps maximum pour se changer invariable tout au long de l'année (5 minutes par exemple). Les vestiaires sont fermés à clé durant le temps de pratique.

-Prévenir clairement par la voix et en tapant sur la porte de son entrée dans les vestiaires, notamment pour un enseignant de sexe opposé.

-Prévenir l'enseignant à chaque aller-retour aux toilettes.

- Interdiction de se rendre dans les différents locaux (vestiaire, local matériel,...) sans l'autorisation de l'enseignant.
- Ne faire monter ou ranger le matériel qu'en présence de l'enseignant.
- Donner des rôles aux élèves pour l'installation, le rangement.

#### Les déplacements en bus :

Monter dans le calme et dire bonjour au chauffeur; N'autoriser le départ du bus que lorsque tous les élèves sont assis. N'autoriser les élèves à se lever que lorsque le bus est strictement arrêté. Vérifier en descendant que rien n'a été oublié et que le bus est dans un état quasiment identique à celui de départ.

## **L'Association Sportive**

Un élève peut participer aux activités de l'AS à la seule condition d'être licencié (prix de la licence annuelle 10 euros) et d'avoir rendu une autorisation parentale.

Les élèves ont rendez-vous devant le lycée ou devant la piscine Lauga lors des départ en sorties en bus (Surf, Ski, Raid Nature, Rallye Citoyen, Paddle, Patinoire....)

Lorsque les rencontres sportives se situent dans un périmètre desservi par les bus de ville (Biarritz, Anglet, Bayonne,...), les élèves sont invités à se rendre par leur propre moyen sur le site de la compétition. Dans ce cas, des cartes de Bus sont prêtées par le Service Départemental UNSS.

#### Les chiffres

	Garçons	Filles	Total
Licenciés/Scolarisés Lycée Paul Bert	33%	23%	37%
Licenciés/Scolarisés Département 64	23%	20%	21%
Licenciés/Scolarisés Académie	17%	11%	15%
Licenciés/Scolarisés National	12%	8%	10%

#### **Projet de l'association sportive :**

Le projet de l'Association Sportive (A.S.) est intégré au projet d'établissement. L'AS joue un rôle complémentaire à l'EPS.

#### Le cadre réglementaire:

“Dans le prolongement de l'enseignement obligatoire de l'Education Physique et Sportive, l'Association Sportive (A.S.) permet l'initiation ou la spécialisation dans une ou plusieurs activités physiques, ainsi qu'une formation à des tâches d'organisation, d'arbitrage, de managérat et de communication. Par des prises d'initiatives et de responsabilité, elle permet aussi un apprentissage concret de la vie associative, élément de citoyenneté favorisant ainsi une approche humaniste du sport.”

Tous les élèves de notre établissement peuvent participer à l'UNSS. L'impact de l'association sportive est en nette amélioration depuis la mise sur le calendrier des activités nouvelles : RAID APPN, Défi Citoyen ,Surf , Kayak ,Paddle , Escalade, Golf, Randonnées cycliste et pédestre littorales et dans les montagnes Basques

Elle a pour but de faire pratiquer au plus grand nombre d'élèves des activités physiques qui correspondent à la population et à l'attente de ceux-ci.

Les pratiques sont à visée ludiques et compétitives ; chaque élève doit pouvoir découvrir et/ou se mesurer aux autres dans des compétitions qui correspondent à son niveau de pratique.

L'AS est le lieu du développement de l'esprit civique et citoyen grâce à l'apprentissage et à la transmission de valeurs.

La formation des jeunes officiels, la participation des licenciés aux instances de l'AS (bureau), la responsabilisation sur le matériel prêté et la confrontation au milieu naturel sont autant d'éléments favorisant l'acquisition de valeurs fondamentales.

Au-delà de ces objectifs, l'AS vise à :

- Développer des attitudes et des compétences permettant d'acquérir une citoyenneté sportive et de s'intégrer dans la sphère des loisirs sportifs
- a) respecter installations et matériel public mis à disposition
- b) respecter des règles communes permettant de fonctionner en groupe
- c) respecter les personnes, assumer plusieurs rôles : joueur, spectateur, officiel, manager
  
- Se former à la vie associative : participer aux décisions, prendre des responsabilités, tenir ses engagements après inscription.

Activités compétitives :

- Football à 7 et Futsal à 5
- Handball
- Basket en 3x3
- Rugby
- Badminton
- Cross
- Surf
- Pétanque
- Ski,...

Lors de ces rencontres inter-établissements, l'arbitrage est assuré par les élèves sous tutorat d'un professeur.

-Activités entraînement, entretien, loisir : Mise en place de créneaux " Musculation-entretien physique" les lundis et jeudis de 12h30 à 13h15.

-Activités de découverte : Raid nature, tir à l'arc, aviron, sauvetage sportif, golf, escalade, randonnée pédestre, randonnée à vélo...

Participation des élèves

Les activités de pleine nature sont très prisées par les élèves du lycée :

- le surf pour les débutants et les sorties ski obligent les enseignants à mettre en place des listes d'attente du fait nombre limité de places;
- les randonnées pédestres et cyclistes ;

Chaque année, se qualifient 2 ou 3 équipes de sports collectifs (basket-ball, Futsal,...) au niveau académique.