



**Notre
école,
faisons-la
ensemble**



17 projets financés dans l'académie de Bordeaux

Sommaire

Notre école, faisons-la ensemble.....p3

Les 17 projets financés.....p4

Dordogne

Collège Henri-Bretin à Neuvic
École maternelle de Thiviers

Gironde

École élémentaire de Tresses
École élémentaire de Sainte-Foy-la-Longue
École élémentaire de Saint-Martial
Collège Grand-Parc à Bordeaux

Landes

École primaire de Biscarosse-Plage
École primaire Jules-Ferry à Saint-Pierre-du-Mont
Collège Jean-Rostand à Mont-de-Marsan

Lot-et-Garonne

Collège Théophile-de-Viau au Passage
École primaire de Fourques-sur-Garonne
École élémentaire de Saint-Robert

Pyrénées-Atlantiques

Collège Jean-Bouzet à Pontacq
Lycée professionnel Paul-Bert à Bayonne
École maternelle de Lurbe Saint-Christau et collège d'Aspe
Écoles élémentaires publiques de Billère
Collège Henri IV à Nay

Notre école en vidéo.....p10

Notre école, faisons-la ensemble

Dans le cadre des travaux du Conseil National de la Refondation, la démarche « Notre école, faisons-la ensemble » porte l'ambition de faire émerger dans les écoles et les établissements scolaires, au niveau local et partout sur le territoire, des initiatives de nature à améliorer la réussite et le bien-être des élèves, et à réduire les inégalités scolaires, en cohérence avec les objectifs du projet académique 2021-2025.

C'est tout l'objectif des concertations locales portées par une dynamique collective et largement ouvertes sur les partenaires de l'École (collectivités territoriales, parents, associations...) qui se sont déployées progressivement depuis le mois d'octobre dernier dans les écoles, collèges et lycées volontaires de l'académie de Bordeaux.

Ces concertations ont déjà permis de faire remonter 85 projets pédagogiques impulsant de nouvelles dynamiques, dont 17 à ce jour sont financés par le fonds d'innovation pédagogique.

Cet élan venant des équipes éducatives et pédagogiques se poursuivra au fil de l'année scolaire et au-delà, puisque les équipes peuvent à tout moment s'associer à la démarche d'une grande souplesse qui leur permet d'exprimer pleinement leur liberté d'innovation pédagogique.

Anne Bisagni-Faure
rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine,
rectrice de l'académie de Bordeaux,
chancelière des universités



Chiffres clés

85 projets en cours d'accompagnement

17 projets financés

1 commission tous les 15 jours (prochaine commission le 24/02)

1 groupe d'appui académique : notre.ecole@ac-bordeaux.fr

Les 17 projets financés



Dordogne

Collège Henri-Bretin à Neuvic

// Les conditions de la réussite en 6e

Le projet vise la maîtrise des savoirs fondamentaux grâce à la mise en place de plusieurs dispositifs complémentaires permettant d'offrir toutes les conditions de réussite aux élèves en 6e :

- un programme « Petits lecteurs » pour accompagner les élèves vers la consolidation de leurs compétences en lecture,
- un travail important est mené sur la mobilisation de l'attention et la motivation,
- un dispositif précurseur mobilise une heure complémentaire obligatoire de travail personnel en co-enseignement mathématiques et français (en complément de Devoirs faits).

✓ Commission du 7 février 2023

École maternelle de Thiviers

// L'amélioration des compétences orales des élèves à l'école

L'établissement travaille depuis plusieurs années sur des projets axés sur le bien-être de l'enfant, au travers notamment des compétences socio-émotionnelles, pour permettre de réduire les inégalités et œuvrer à la réussite des élèves.

Le projet s'inscrit en complément de ce travail et s'attache à faire progresser les enfants sur leurs compétences orales, tout en les sensibilisant à l'égalité filles-garçons dans le temps de langage.

Des groupes de travail paritaires entre les filles et les garçons seront organisés pour travailler sur ces compétences, durant le temps scolaire et périscolaire, avec pour objectif de diminuer l'effet genré aux résultats des évaluations d'entrée en 6e.

✓ Commission du 7 février 2023



Concertation à l'école de Thiviers le 1er décembre 2022 en présence de la rectrice.

Gironde

Collège Grand-Parc à Bordeaux

// La Grande passerelle du Grand Parc

Ce projet pédagogique fédérateur mené en réseau dans le cadre de la Cité éducative de Bordeaux, s'articule autour de la passerelle entre l'école et le collège, pour asseoir la continuité entre le 1er et le 2nd degrés. Il développe les compétences des élèves en termes d'éducation au développement durable, d'éducation artistique et culturelle, d'égalité filles-garçons et de citoyenneté. Il comprend notamment une expérience innovante dite « CM2 en résidence ».

✓ Commission du 7 février 2023

École élémentaire de Tresses

// Développer la maîtrise de l'outil numérique pour la réussite des élèves

Ce projet pédagogique se traduit par la mise en place d'une classe mobile ainsi que l'achat de matériel numérique pour permettre aux élèves d'améliorer leurs compétences, notamment en langue vivante.

✓ Commission du 7 février 2023

École élémentaire de Saint-Martial

// Différenciation des apprentissages grâce à une classe flexible

Ce projet prévoit la mise en place d'une nouvelle pédagogie d'apprentissage grâce à la mise en place d'une classe flexible rassemblant 7 niveaux scolaires.

✓ Commission du 7 février 2023



Présentation du projet «collège passerelle du Grand-Parc» à Bordeaux le 2 février 2023 en présence de la rectrice.

École élémentaire de Sainte-Foy-la-Longue

// Différenciation des apprentissages grâce à la classe unique

L'hétérogénéité des élèves de l'école a encouragé une réflexion sur l'aménagement de l'enseignement et de l'espace d'apprentissage. Le projet comprend la mise en place d'une classe flexible qui rassemblera les élèves de CE1 et de CE2 en une classe unique.

✓ Commission du 7 février 2023



Landes

✓ École primaire de Biscarrosse-Plage

// Développer l'éducation aux médias comme moteur de la réussite et du bien-être des élèves

En s'appuyant sur les résultats aux évaluations de 6e dans le domaine du français et en lien avec l'évaluation de l'école menée l'année passée, l'école a souhaité développer un projet autour de l'éducation aux médias, pour travailler cette discipline sous le prisme de l'information écrite et audiovisuelle. Il permettra aux élèves journalistes en herbe de travailler sur de multiples thématiques et de développer des compétences transversales autour du français, de la citoyenneté ou encore de l'ouverture culturelle et artistique.

✓ Commission du 20 janvier 2022

✓ Collège Jean-Rostand à Mont-de-Marsan

// Le collège des Arts : un parcours d'éducation artistique et culturelle

En complément de l'enseignement dispensé dans le collège en classes à horaires aménagés en musique et théâtre (CHAM, CHAT), le collège des Arts permettra de développer la pratique du chant choral.

Une chorale départementale sera mise en place avec la présentation d'un récital comme point d'orgue. Elle sera composée d'élèves volontaires des quatre collèges environnants et associera l'orchestre et le chœur de la CHAM.

✓ Commission du 7 février 2023



Concertation à l'école de Biscarrosse-Plage le 15 décembre 2022 en présence de la rectrice.

✓ École primaire Jules-Ferry à Saint-Pierre-du-Mont

// La Semaine sans écran en classes de primaire

Ce projet associant les parents d'élèves a pour objectif d'alerter et de sensibiliser sur les risques liés à la consommation numérique.

La semaine sans écran s'axera sur l'utilisation de jeux de société prêtés par la ludothèque ou encore de défis en classe, pour aborder cette thématique de manière ludique et participative.

✓ Commission du 7 février 2023

Lot-et-Garonne

✓ Collège Théophile-de-Viau au Passage

// Transformer les espaces pédagogiques des classes de sciences pour favoriser des pédagogies plus actives

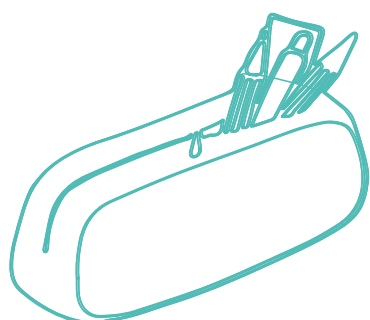
L'établissement a constaté des freins matériels à la mise en place d'une pédagogie coopérative et active en cours de Mathématiques, Sciences et Technologie.

Associant les points de vue et les propositions des élèves, le projet prévoit un aménagement des espaces scolaires à l'aide d'équipements et de solutions mobiles (tableaux, paillasse, tables nomades...).

✓ Commission du 20 janvier 2022



Concertation au collège Théophile-de-Viau le 9 décembre 2022 en présence de la rectrice.



✓ École primaire de Fourques-sur-Garonne

// Un bal populaire et un café solidaire éducatifs

Face à l'éloignement de l'offre culturelle et artistique, l'école souhaite organiser un bal populaire, qui permettra notamment l'apprentissage de la danse de salon par un intervenant extérieur.

En parallèle, les élèves pourront développer leurs connaissances de l'histoire du village et créer des liens inter-générationnels grâce à l'organisation d'un café solidaire.

Ce parcours d'éducation artistique et culturelle mobilisera les élèves de la petite section au CM2, sur une dimension à la fois citoyenne, langagière, sociale et historique.

✓ Commission du 7 février 2023

✓ École élémentaire de Saint-Robert

// Aller plus loin dans l'éducation au développement durable

Dans la lignée de l'obtention du label Éco-école, ce projet prévoit la végétalisation des espaces, la plantation de haies, le recueil de données scientifiques liées à la biodiversité, la mise en place d'ateliers avec le lycée agricole et des rencontres avec des agriculteurs locaux.

Une correspondance écrite avec d'autres écoles labellisées est également programmée ainsi qu'une dizaine d'interventions d'associations sur différentes thématiques.

✓ Commission du 7 février 2023

Pyrénées-Atlantiques

Lycée professionnel Paul-Bert à Bayonne

// Développer les pratiques pédagogiques coopératives et collaboratives innovantes entre élèves

Le projet vise à développer et à renforcer les compétences transversales (autonomie, prise d'initiative, responsabilisation, savoir coopérer et collaborer...), compétences essentielles pour les élèves, tant pour leur poursuite d'études que pour leur entrée dans le monde du travail.

Il prévoit l'adaptabilité et l'aménagement des espaces pour proposer des activités immersives en situation professionnelle.

✓ Commission du 7 février 2023

Collège Jean-Bouzet à Pontacq

// Renforcer l'accompagnement des élèves « DYS » pour leur offrir une meilleure scolarité

Le collège a travaillé sur le développement de moyens permettant de mieux accompagner les élèves, notamment ceux qui disposent d'aménagements spécifiques, afin de lutter plus efficacement contre le décrochage scolaire.

Après avoir constaté l'augmentation du nombre d'élèves bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP) pour des troubles d'apprentissage (dyslexie, dyspraxie...), l'établissement a choisi de s'engager dans un projet donnant aux élèves des outils concrets pour les aider dans leur apprentissage et compenser leur handicap.

Cela se concrétise par la mise en place de formations et d'ateliers animés par une orthopédagogue.

✓ Commission du 20 janvier 2022

Écoles élémentaires publiques de Billère

// Végétalisation des espaces et travail sur l'espace de la cour de récréation

Le projet des écoles prévoit un réaménagement de la cour de récréation et la végétalisation des espaces pour améliorer le bien-être de tous et le mieux-vivre ensemble.

Le projet allie développement durable, promotion des activités physiques et sportives et maîtrise des savoirs fondamentaux. La communauté éducative et les élèves notamment sont associés par la réalisation du cahier des charges, des plans et maquettes, ainsi que par leur contribution à la rédaction d'un projet de règlement de la cour d'école.

Il est co-porté par les acteurs des différents temps éducatifs et répond à un diagnostic portant sur l'augmentation de situations de harcèlement et de violences scolaires.

✓ Commission du 7 février 2023

✓ École maternelle de Lurbe Saint-Christau et collège d'Aspe

// Développement de la lecture grâce à une passerelle entre l'école et le collège

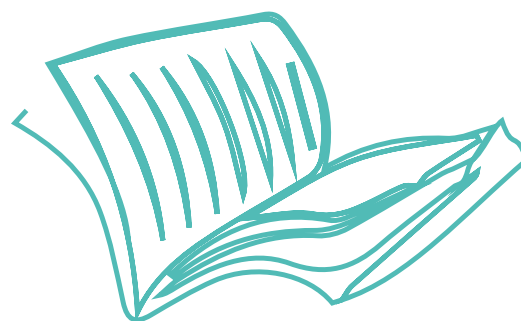
Né du constat que la lecture est un obstacle pour les élèves, impactant par exemple la compréhension des énoncés de plusieurs lignes, ce projet prévoit de développer le goût de la lecture et de l'écoute, en favorisant la liaison inter-degrés (collège/école).

Deux projets au choix seront proposés à chaque élève de classe de 6e :

- lecture auprès des écoliers (travail pédagogique sur les thèmes, choix des contes, lecture à voix haute) ;
- réalisation de livres audio pour les élèves dyslexiques.

Plus largement, le projet doit permettre de familiariser les élèves avec les lieux de culture et les accompagner dans la maîtrise de la lecture à voix haute pour améliorer la compréhension et enrichir le vocabulaire.

✓ Commission du 20 janvier 2022



✓ Collège Henri IV à Nay

// Aménagement de la cour de récréation

Le collège a travaillé en lien avec les élus au conseil de la vie collégienne (CVC) pour proposer un aménagement de la cour de récréation : celui-ci prévoit de favoriser la mixité, la créativité et doit permettre d'assurer la sécurité affective et matérielle des élèves.

Il inclut notamment une dimension d'éducation au développement durable grâce à un travail de végétalisation des espaces.

✓ Commission du 7 février 2023



Notre école en vidéo



Retrouvez toutes les vidéos des concertations et projets « Notre école, faisons-la ensemble » sur la chaîne Youtube de l'académie :

[Playlist Notre École](#)



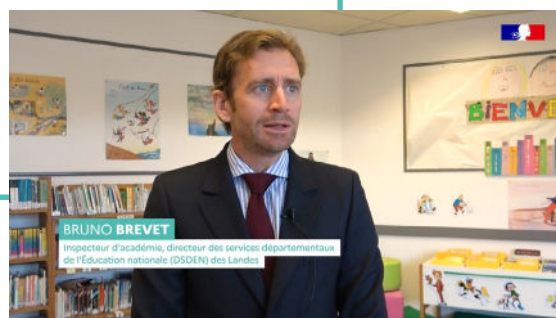
Épisode 1
École maternelle de Cabanac-et-Villagrains en Gironde



Épisode 2
École maternelle de Thiviers en Dordogne



Épisode 3
Collège Théophile-de-Viau au Passage dans le Lot-et-Garonne



Épisode 4
École primaire de Biscarrosse-Plage dans les Landes



Une plateforme de mutualisation intitulée « **Notre école, la communauté** » est à la disposition des équipes pour s'inspirer et témoigner.

www.ac-bordeaux.fr
#NotreÉcole #CNRÉducation



Contact presse

Valérie COURRECH, directrice de la communication : 06 15 56 12 84

Pauline GELIS, chargée de communication : 06 23 00 58 55

communication@ac-bordeaux.fr